Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

Принято
на заседании
педагогического совета
« 26 » 08 2016 г.

Утверждаю:
Директор МБУДО ЦДТ
_____ Г.Г.Фассахова
Приказ № 36-ОД
от « 01 » 09 2016 г.

Дополнительная
общеобразовательная программа
социально-педагогической направленности
объединение военно-исторический клуб «Звезда»

Срок реализации 3 года
Возраст детей 12-17 лет

Составитель
Осянин Вячеслав Александрович,
педагог дополнительного образования

п.г.т. Алексеевское
2016 год

Пояснительная записка

Программа военно-исторического клуба-музея «Звезда» разработана в соответствии с Государственной Программой патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2016-2020гг., принятой Постановлением Правительства РФ № 1493 от 30 декабря 2015 г.

Приоритеты в образовательных функциях военно-исторического клуба-музея «Звезда» отданы изучению военной истории разных стран и эпох, поисковой, просветительской деятельности, обучению навыкам выживания в различных экстремальных ситуациях, общефизическому развитию.

Исходя из специфики изучаемой тематики, в преподнесении изучаемого материала преобладают активные, интерактивные, практические формы занятий, позволяющие расширить исторический кругозор ребенка, более реально погрузиться в мир событий героического прошлого нашей страны, что, на мой взгляд, безусловно, является на сегодняшний день и актуальным, современным и педагогически целесообразным, а также значительно отличает данную разработку от подобных программ.

Основными **целями** программы являются:

- интеллектуальное, физическое и нравственное развитие учащихся на основе изучения военного прошлого нашей страны;
- формирование у подростков высокого патриотического сознания и практических жизненных навыков.

Для достижения этих целей необходимо решить следующие **задачи**:

- формирование специальных исторических, музееведческих, туристических знаний;
- развитие навыков использования различных источников информации и знаний, умение их применять в практической деятельности;
- развитие индивидуальных способностей и специализированных навыков;
- формирование активной жизненной позиции;
- воспитание патриотизма на основе практически значимой деятельности;
- профилактика негативных асоциальных явлений.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей учащихся и обеспечивает углубленную военно-историческую, военно-прикладную, туристскую, медицинскую, общефизическую подготовку.

Программа состоит из девяти разделов для первого года обучения, и десяти разделов для второго и третьего года обучения, рассчитана на 3 года из расчета 216 часов в год с 6 часовой недельной нагрузкой, всего на 648 часов. Курс обучения охватывает школьников в возрасте 12-17 лет.

На **первой ступени** осуществляется базовая подготовка, направленная на осознанное овладение основными навыками поисковика, основам военно-исторических знаний и музееведения, знания основных событий Великой Отечественной войны, начальный курс военной подготовки. На **второй ступени** подростки приобретают опыт прохождения военно-исторических походов, основы знаний по военной, медицинской, поисковой и общефизической подготовке. Овладевают навыками выживания в сложных условиях и преодоления этих сложностей. На **третьей ступени** совершенствуют подготовку по выживанию в экстремальных условиях поисковых экспедиций. Приобретают навыки просветительской работы, музейной, экскурсоводческой работы, руководства группой одноклубников.

Переход от одной ступени к другой осуществляется после сдачи тестов и по результатам практических занятий. Режим занятий предполагает 3-х часовое занятие 2 раза в неделю в вечернее время, часть которого составляет теоретическую подготовку, а вторая (чаще большая) половина – практическая подготовка.

Для успешной реализации программы и поучения намеченных результатов:

- имеются специально оборудованное помещение, туристское снаряжение, военно-историческое обмундирование, экипировка, ММГ (макет масштабно-габаритный), средства индивидуальной защиты, оборудованный музейный зал и подсобное помещение, инструменты;
- предусматриваются участие в профильных конкурсах, выездных экспедициях, в районных мероприятиях и выставках, фестивалях;

- осуществляется сотрудничество с районным краеведческим музеем им. В.И.Абрамова, школами района, профильным военно-патриотическим объединением «Юнармеец» (на базе Билярской с.о.ш.)
- использование форм и методов и опыта работы в Центре детского творчества Алексеевского муниципального района, лаборатории клуба-музея «Звезда», учебные пособия по туризму и поисковой работе, военно-историческая литература и справочники, использование экспозиции музея родного края.

Формами итоговой работы являются письменные тесты на знание теории, двухсуточные походы, однодневные выходы, экскурсии, выставки и выступления для учащихся школ, летние палаточные лагеря, поисковые экспедиции по местам боев ВОВ, участие в различных конкурсах, состязаниях, слётах и фестивалях.

Учебно-тематическое планирование программного материала для детей 12-13 лет 1 года обучения.

№	Разделы и темы	Всего часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие: цели, задачи, содержание работы клуба-музея; требования к участникам	**2**	2	
	Туристская подготовка.	**42**		
1.	Снаряжение туриста.	2	1	1
2.	Рюкзак. Укладка рюкзака.	2		2
3.	Временные укрытия и палатки.	2	2	
4.	Установка палаток.	4		4
5.	Костры. Виды и назначения.	4	1	3
6.	Составление меню, упаковка продуктов, приготовление пищи.	4	2	2
7.	Способы добычи еды и воды в условиях автономного существования.	2	1	1
8.	Компас. Устройство, виды. Подготовка к работе.	2	1	1
9.	Ориентирование. По карте, по компасу, по естественным признакам.	4	1	3
10.	Масштаб. Топографические карты, топографические знаки.	8	4	4
11.	Узлы. Назначение и типы узлов.	8	1	7
	Медицинская подготовка.	**12**		
1.	Аптечка. Состав и способы хранения походной и личной аптечки.	2	1	1
2.	Предварительная оценка состояния пострадавшего и безопасности места происшествия.	2	1	1
3.	Способы транспортировки пострадавшего.	2		2
4.	Кровотечения. Виды и способы остановки кровотечений.	2	1	1
5.	Повязки. Способы наложения повязок на раны.	4	1	3
	Поисковая подготовка.	**12**		
1.	Что такое поисковое движение? (показ фото и видео материалов)	2	2	
2.	Поисковое движение сегодня. Поиск по базам данных.	4	1	3
3.	Техника безопасности при проведении поисковых работ и специфика поисковых работ в разной	4	4	

	местности			
4.	Поисковое снаряжение. Знакомство с работой металлоискателя «Пилигрим»	2	1	1
	Строевая подготовка	**18**		
1.	Строевая подготовка	18	2	16
	Физическая подготовка.	**12**		
1.	Силовые упражнения и игры	6		6
2.	Преодоление полосы препятствия.	4		4
3.	Метание гранаты в цель и на дальность.	2	1	1
	Тимуровская работа	**14**		
1.	Оказание посильной практической помощи ветеранам, труженикам тыла и одиноким пенсионерам по заявкам отдела соц. защиты	14		14
	Военно-историческая подготовка	**60**		
1.	Основные события 2 Мировой войны: изучение литературы, просмотр документальных и игровых фильмов, изучение фотодокументов	30	30	
2.	Снаряжение, вооружение, обмундирование, боевая техника стран-участниц 2 Мировой войны	20	20	
3.	Снаряжение, вооружение и обмундирование бойцов РККА: уход, применение, подгонка	10		10
	Экскурсии в музеи и музейная подготовка	**14**	4	10
1.	Поездка в музей Победы г. Казани, экскурсия по Музею родного края	10		10
2.	Основы проведения экскурсии и познавательного занятия	4	4	
	Ремонтно-восстановительные работы	**30**		30
1.	Восстановление экспонатов	20		20
2.	Ремонт снаряжения и оборудования	10		10
	Итоговое занятие	**2**		2
	ВСЕГО:	**216**		

Учебно-тематическое планирование программного материала для детей 14-15 лет 2 года обучения.

№	Разделы и темы	Всего часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие: цели, задачи, содержание работы клуба-музея, итоги предыдущего учебного периода;	**2**	2	
	Туристская подготовка.	**20**	4	16
	Медицинская подготовка.	**16**	2	14
	Поисковая подготовка.	**24**		
1.	Поисковое движение сегодня. Поиск по базам данных.	7	1	6
2.	Техника безопасности при проведении поисковых работ и специфика поисковых работ в разной местности	6	6	
3.	Поисковое снаряжение. Работа с металлоискателем «Пилигрим», щупом, лопатой. Устройство дренажа.	11	1	10

	Строевая подготовка	**16**		
1.	Строевая подготовка	16	2	14
	Физическая подготовка.	**14**		
1.	Силовые упражнения и игры	6		6
2.	Преодоление полосы препятствия, бег	6		6
3.	Метание гранаты в цель и на дальность.	2		2
	Тимуровская работа	**14**		14
	Военно-историческая подготовка	**40**		
1.	Основные события 2 Мировой войны: изучение литературы, просмотр документальных и игровых фильмов, изучение фотодокументов.	10	10	
2.	Снаряжение, вооружение, обмундирование, боевая техника стран-участниц 2 Мировой войны	10	20	
3.	Снаряжение, вооружение и обмундирование РККА: уход, применение, подгонка, реконструкция военного костюма и снаряжения	20		20
	Экскурсии в музеи и музейная подготовка	**14**	4	10
1.	Поездка в музей Победы г. Казани, экскурсия по Музею родного края	8		8
2.	Подготовка проведения экскурсии и познавательного занятия, выставки.	4	2	2
3.	Учет экспонатов и музейного имущества	2		2
	Ремонтно-восстановительные работы	**20**		30
1.	Восстановление экспонатов	10		20
2.	Ремонт снаряжения и оборудования	10		10
	Военно-исторические походы и выходы	**34**		34
	Итоговое занятие	**2**		2
	ВСЕГО:	**216**		

Учебно-тематическое планирование программного материала для детей 16-17 лет 3 года обучения.

№	Разделы и темы	Всего часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие: цели, задачи, содержание работы клуба-музея, итоги предыдущего учебного периода;	**2**	2	
	Туристская подготовка.	**6**		6
	Медицинская подготовка.	**6**		6
	Поисковая подготовка.	**82**		
1.	Поиск по базам данных и запросам.	6	1	5
2.	Техника безопасности при проведении поисковых работ и специфика поисковых работ в разной местности	2	2	
3.	Поисковая экспедиция	74		74
	Строевая подготовка	**6**		6
	Физическая подготовка.	**10**		

1.	Силовые упражнения и игры	6		6
2.	Преодоление полосы препятствия, бег	2		2
3.	Метание гранаты в цель и на дальность.	2		2
	Тимуровская работа	**14**		14
	Военно-историческая подготовка	**30**		
1.	Основные события 2 Мировой войны: изучение литературы, просмотр документальных и игровых фильмов, изучение фотодокументов.	10	10	
2.	Снаряжение, вооружение, обмундирование, боевая техника стран-участниц 2 Мировой войны	10	10	
3.	Снаряжение, вооружение и обмундирование РККА: уход, применение, подгонка, реконструкция военного костюма и снаряжения	10		10
	Музейная подготовка	**4**		4
1.	Проведения экскурсии и познавательного занятия, выставки	4	1	3
	Ремонтно-восстановительные работы	**20**		
1.	Восстановление экспонатов	10		10
2.	Ремонт снаряжения и оборудования	10		10
	Военно-исторические походы и выходы	**34**		34
	Итоговое занятие	**2**		2
	ВСЕГО:	**216**		

Содержание учебной программы.
(1 год обучения)

Туристская подготовка.

1. Снаряжение туриста. Перечень личного и группового снаряжения для многодневного похода, требования к нему в разные сезоны и разных погодных условиях.

2. Рюкзак. Укладка рюкзака, регулировка его по спине, осуществление элементарного ремонта рюкзака.

3. Палатки. Типы и виды палаток. Виды временных укрытий. Способы их сооружения, преимущества и недостатки.

4. Установка и сборка палаток. Ремонт палаток.

5.. Костры. Типы костров, их назначения. Меры безопасности при обращении с огнем, кипятком. Основное костровое оборудование и его назначение.

6. Приготовление еды в условиях автономного существования. Составление меню, расфасовка и упаковка продуктов.

7. Добыча пищи и воды в природных условиях.

8. Компас. Типы компасов. Подготовка к работе. Действия с компасом.

9. Ориентирование. Сущность ориентирования. Ориентирование по компасу, по карте, по естественным признакам местности.

10. Топография. Понятие масштаб, топографические знаки, топографические карты. Составление топографических карт.

11. Узлы. Назначение и типы узлов. Практическая вязка узлов: «простой», «проводник», «восьмерка», «встречный».

Медицинская подготовка.

1. *Аптечка.* Состав и способы хранения походной и личной аптечки туриста. Назначение и правила использования основных лекарственных препаратов.

2. *Оценка состояния пострадавшего.* Предварительная оценка состояния пострадавшего и алгоритм действий оказания первой доврачебной помощи. Оценка безопасности местопребывания.
3.*Транспортировка пострадавшего*. Основные способы транспортировки пострадавшего. Изготовление носилок из шестов, волокуши.
4. *Кровотечения.* Виды кровотечений. Алгоритм действий оказания первой доврачебной помощи при кровотечениях.
5. *Повязки.* Виды повязок. Способы наложения повязок. Обработка ран.

Поисковая подготовка.

1**.** *Что такое поисковое движение? (Показ фото- и видеоматериалов).* Ознакомление с историей зарождения поискового движения.
2. *Поисковое движение сегодня. Поиск по электронным базам данных, работа с местным населением, поиск родственников, совместный поиск с другими организациями.*
3. *Техника безопасности при проведении поисковых работ.*
Общие положения по технике безопасности во время поисковой экспедиции и специфические особенности поисковых работ в разных местностях: ландшафт, время года, погодные условия, характер боевых действий, густонаселённость, труднодоступность, формы организации вахты и т.д.
4. Поисковое снаряжение и инструменты, применяемые при поисковых работах. Знакомство с принципами работы металлоискателей

Строевая подготовка.

1. *Строевая подготовка*. Строевые элементы, обязанности перед построением и в строю. Строевая стойка, расчет, повороты на месте, перестроения из одной шеренги в две и обратно, движение строевым шагом, выполнение воинского приветствия, подход и отход от начальника, повороты в движении.

Прикладная физическая подготовка.

1.*Силовые упражнения на гимнастических снарядах.* Силовые упражнения на перекладине: подтягивание, подъем с переворотом, выход силой. Силовые упражнения на брусьях: отжимание, упор. Выполнение нормативов.
2. *Полоса препятствий*. Ознакомление с элементами единой армейской полосы препятствий. Техника безопасности при прохождении полосы препятствия. Прохождение полосы препятствия без экипировки.
3. *Метание гранаты в цель и на дальность*. Техника безопасности при метании гранат. Методика бросания гранат в цель и на дальность.

Тимуровская работа

1. Общественно-полезная деятельность, посильная помощь одиноким пенсионерам и ветеранам по запросу отдела социальной защиты: расчистка от снега и мусора подворий и прилегающей территории, распилка и укладка дров, садово-огородные работы.

Военно-историческая подготовка

1. Основные события 2 Мировой войны: изучение литературы, просмотр документальных и художественных фильмов, изучение фотодокументов.
2. Снаряжение, вооружение, обмундирование, знаки различия, боевая техника стран-участниц 2 Мировой войны.
3. Снаряжение, вооружение и обмундирование РККА: уход, применение, подгонка, содержание, восстановление и ремонт.

Музейная подготовка

1. Посещение нескольких музеев с целевыми экскурсиями военно-исторической направленности;
2. Основы презентации музейной экспозиции клуба-музея «Звезда», знакомство с ее содержанием, вспомогательное участие в выставочных мероприятиях и познавательных занятиях.

Ремонтно-восстановительные работы

1. Работы по восстановлению музейных экспонатов, очистка, смазка, покраска и т.д.,
2. Ремонт поврежденного туристического снаряжения, экипировки и снаряжения, инструментов.

Предполагаемые результаты.

После изучения программного материала 1 года обучения члены клуба должны знать и уметь:

(в области туризма)

- виды туризма, обязанности в походной группе;
- укладывать рюкзаки, устанавливать и собирать несколько видов палаток;
- разжигать несколько типов костров, самостоятельно приготавливать пищу;
- определять масштаб карты, читать топографические знаки, работать с компасом, определять азимут;
- вязать несколько видов узлов.

(в области медицинской подготовки)

- комплектовать походную аптечку;
- оценить предварительное состояние пострадавшего и оказать доврачебную помощь при кровотечениях;
- уметь обрабатывать рану и наложить соответствующие повязки;
- изготавливать носилки из подручных материалов и переносить пострадавшего.

(в области поисковой подготовки)

- иметь первичные знания по поисковой деятельности;
- знать и строго соблюдать технику безопасности в поисковой экспедиции;
- уметь раскрыть суть поисковой деятельности на местах.

(**в области строевой подготовки)**

- уметь выполнять строевые приемы: строевую стойку, повороты, движение строевым шагом, перестроения, выполнение воинского приветствия, повороты в движении.

(в области физической подготовки)

- знать технику безопасности при выполнении упражнении на перекладине, на брусьях, во время метания гранат, при преодолении полосы препятствий;
- выполнять силовые упражнения на перекладине: подтягивание, подъем с переворотом, выход с силой, на брусьях: отжимание и упор;
- уметь преодолеть единую армейскую полосу препятствия.

(в области тимуровской работы)

- понимать значимость общественно-полезной, тимуровской деятельности, иметь навыки такой деятельности.

(в области военно-исторической подготовки)

- знать основные события Мировой и Великой Отечественной войны, понимать суть и причины этих событий.
- получить основные знания по снаряжению, вооружению, униформе, боевой технике воюющих сторон;
- уметь правильно носить форму, знать правила ношения знаков различия РККА, уметь сберегать вверенное имущество и обмундирование.

(в области музейной подготовки)

- посетить несколько музеев с целевыми экскурсиями;
- усвоить основы презентации музейной экспозиции, знать ее содержание.

(в области ремонтно-восстановительных работ)

- получить основные навыки работы по восстановлению музейных экспонатов, ремонту туристического снаряжения, экипировки и снаряжения.

Содержание учебной программы.
(2 год обучения)

Туристская подготовка.

1. Снаряжение туриста. Специальное снаряжение. *Узлы*. Вязка узлов «морской», «встречный», «схватывающий», «восьмерка», «бульин», «шкотовый».

2. Спортивно- туристическая полоса препятствия. Техника безопасности во время прохождения этапов.

3. Измерения на местности. Глазомер. Определение расстояния до недоступного предмета, определение высоты предмета по длине тени, определение высоты вертикальных предметов, дальномеры.
4. Ориентирование. Определение сторон горизонта по компасу, по небесным светилам, ориентирование карты, прямая и обратная засечка, составление легенды и движение по ней. Последовательность действий в случае потери ориентировки.
5. Условные топографические знаки. Населенные пункты, дорожная сеть, растительный покров, гидрография, особенности местности, рельеф.

Медицинская подготовка.

1. *Раны.* Классификация ран. Колотые, рубленные, укушенные, ушибленные, огнестрельные. Алгоритм действий оказаний доврачебной помощи при ранениях.
2. *Ожоги и обморожения.* Термические и химические ожоги. Степени ожогов. Первая помощь при ожогах. Признаки обморожения и порядок оказания помощи.
3. *Поражение электрическим током и молнией.* Электротравмы местные и общие. Характерные признаки поражения молнии. Порядок оказания помощи.
4. *Комплекс сердечно-легочной реанимации.* Искусственное дыхание изо рта в рот. Особенности искусственного дыхания у детей. Массаж сердца. Алгоритм действий при проведении комплекса сердечно-легочной реанимации.

Поисковая подготовка.

1. Поисковая работа по базам данных в Интернет-ресурсах, военно-исторических форумах, сопоставление данных по книгам Памяти, внесение дополнений и уточнений. Поисковая работа с местным населением.
2. *Основные виды боеприпасов. Техника безопасности при нахождении взрывоопасных предметов.* Опасность боеприпасов времен ВОВ. Способы распознавания ВОП. Меры предосторожности.
3. Снаряжение, инструменты поисковика (щуп, лопата, нож, кисть*)* Дополнительные инструменты. Обоснование эксгумации. Умение выбрать оптимальный вариант инструмента, его ремонт в походных условиях. Набор дополнительных инструментов, Способы поднятия останков (эксгумации). Устройство водоотвода (дренажа) при проведении поисковых работ в заболоченной, заводненной местности.

Строевая подготовка.

1. *Строевая подготовка*. Действия в составе отделения на месте. Действия в составе отделения в движении. Одиночная строевая подготовка.

Физическая подготовка.

1.*Силовые упражнения на гимнастических снарядах.* Техника безопасности выполнения упражнении на гимнастических снарядах. Силовые упражнения на перекладине: подтягивание, подъем с переворотом, выход с силой, поднимание ног. Силовые упражнения на брусьях: отжимание, упор. Выполнение нормативов. Групповые командные игры.
2. *Полоса препятствий*. Техника безопасности при прохождении полосы препятствия. Прохождение полосы препятствия на норматив с применением боевого снаряжения. Бег на время.
3. *Метание гранаты в цель на дальность.* Выполнение норматива.

Тимуровская работа

1. Оказание посильной хозяйственной помощи ветеранам и одиноким пенсионерам.

Военно-историческая подготовка

1. Основные события 2 Мировой войны: изучение литературы, просмотр документальных и художественных фильмов, изучение фотодокументов.
2. Снаряжение, вооружение, обмундирование, знаки различия, боевая техника стран-участниц 2 Мировой войны.
3. Снаряжение, вооружение и обмундирование, обувь РККА: уход, применение, подгонка, восстановление и ремонт.

Музейная подготовка

1. Поездка в музей Победы г. Казани, обзорная экскурсия по Музею родного края.
2. Подготовка самостоятельного проведения экскурсии и познавательного занятия, выставки для учащихся или взрослой аудитории.

3. Учет экспонатов и музейного имущества, описание предметов, основы ведения учетной документации.

Ремонтно-восстановительные работы

Военно-исторические выходы и походы

Предполагаемые результаты.

После изучения программного материала 2 года обучения учащиеся:

(в области туризма)

- должен знать снаряжение туриста;
- знать и вязать не менее шести узлов;
- уметь преодолевать спортивно-туристскую полосу препятствия;
- уметь произвести измерения на местности;
- знать и уметь ориентироваться на местности.

(в области медицинской подготовки)

- знать классификацию ран, уметь обрабатывать раны, оказывать доврачебную помощь при ранениях;
- оказывать помощь при обморожениях, ожогах, знать степени ожогов и обморожении;
- знать и уметь применять комплекс проведения сердечно-легочной реанимации.

(в области поисковой подготовки)

- овладеть основами работы по базам данных в Интернет-ресурсах, военно-исторических форумах, сопоставления данных по книгам Памяти, работы с местным населением;
- владеть техникой безопасности при нахождении взрывоопасных предметов, боеприпасов времен ВОВ. Знать способы распознавания ВОП, их разновидности и принадлежность.
- владеть основами навыков работы со снаряжением, инструментами поисковика (щуп, лопата, нож, кисть*)*. Знать основы эксгумации. Уметь выбрать оптимальный вариант инструмента, уметь его отремонтировать в походных условиях. Знать основные способы поднятия останков. Знать устройство водоотвода (дренажа) при проведение поисковых работ в заболоченной, заводненной местности.

(в области строевой подготовки)

- знать действия в составе отделения на месте, действия в составе отделения в движении. Уверенно владеть основами строевой подготовки.

(в области физической подготовки)

- умело метать гранаты в цель;
- уверенно выполнять силовые упражнения на перекладине и на брусьях;
-уверенно преодолеть единую армейскую полосу препятствия.

(в области тимуровской работы)

- понимать значимость общественно-полезной работы, осознанно заниматься тимуровской деятельностью, по возможности участвовать во всех мероприятиях.

(в области военно-исторической подготовки)

- знать основные события Мировой и Великой Отечественной войны, понимать суть и причины этих событий, уметь вкратце рассказать о тех или иных основных событиях;
- владеть знаниями по снаряжению, вооружению, униформе, боевой технике воюющих сторон, уметь отличать рода войск, армии стран участниц;
- уметь правильно носить форму, знаки различия РККА, уметь сберегать вверенное имущество и обмундирование, уметь правильно использовать военное снаряжение;

(в области музейной подготовки)

- посетить Музей Победы с целевой экскурсией, посетить обзорную экскурсию Музея родного края;
- усвоить основы простейшего познавательного занятия для учащихся, выставки-лекции;
- овладеть основами учета музейных экспонатов и материально-технического имущества.

(в области ремонтно-восстановительных работ)

- усвоить основные навыки работы по восстановлению музейных экспонатов, ремонту туристического снаряжения, экипировки и снаряжения;

(в области военно-исторических походов)

- принять участие в нескольких походах, уметь применять полученные теоретические знания на практике.

Содержание учебной программы.
(3 год обучения)

Туристская подготовка.

1. *Снаряжение для многодневного похода.* Личное, групповое, специальное снаряжение. Ремонтный набор.
2. *Составление маршрута.* Выбор маршрута. Выбор способов передвижения. Составление графика похода. Подбор и комплектование группы. Распределение обязанностей.
3. *Составление отчета о походе*. Подведение итогов похода.

Медицинская подготовка и основы здорового образа жизни.

1. *Укусы ядовитых змей и насекомых.* Ядовитые членистоногие, насекомые, змеи, клещи. Профилактика укусов. Доврачебная помощь при укусах.
2. *Отравления.* Ядовитые растения, грибы, ягоды. Доврачебная помощь при отравлениях.
3. *Солнечный и тепловой удар*. Симптомы проявлений. Алгоритм действий при солнечном и тепловом ударе.
4. *Утопление*. Причины утопления. Предупреждение случаев утопления. Основные приемы спасения утопающего. Первая помощь при утоплении.
5.*Вредные привычки их влияние на организм.* Губительное воздействие на подрастающий организм алкоголя, табака и наркотиков. Профилактика вредных привычек среди подростков с помощью бесед и видео пропаганды.

Поисковая подготовка

1. *Установление судеб военнослужащих при помощи архивных Интернет-поисковиков*. Работа с запросами населения. Поиск родственников погибших.
2. *Экскурсия в поисковый центр ОМО «Отечество» РТ и Центра «Патриот».* Посещение центра с целью ознакомления работы профессиональных поисковиков и знакомства с технологиями поиска, обучающий семинар. Составление протокола эксгумации.
3. *Поисковая экспедиция в места боевых действий во время ВОВ.* Участие во Всероссийской Вахте Памяти: обустройство лагеря, суточные дежурства по лагерю, приготовление пищи, работа с GPS-навигатором, металлоискателем, поисковые работы на местности, эксгумация останков, составление протоколов эксгумации, участие в торжественных мероприятиях и захоронении, сбор экспонатов.

Строевая подготовка.

1. *Строевая подготовка. Строевые приемы знаменной группы.* Вынос знамени, смена у знамени, представление знамени, склонение знамени. Вынос флага, прикрепление к флагштоку, подъем и спуск флага.
2. *Строевая подготовка. Строевые приемы с оружием.* Автомат, винтовка, карабин по командам «к оружию», «в ружье», «ремень – отпустить (подтянуть)», «оружие - на грудь», «оружие - за спину», «оружие на ремень», «положить оружие».
3. Командование отделением при выполнении строевых приемов.

Физическая подготовка.

1.*Силовые упражнения на гимнастических снарядах.* Техника безопасности выполнения упражнении на гимнастических снарядах. Силовые упражнения на перекладине: подтягивание, подъем с переворотом, выход с силой, поднимание ног. Силовые упражнения на брусьях: отжимание, упор. Выполнение нормативов. Командные игры.
2. *Полоса препятствий.* Техника безопасности при прохождении полосы препятствия. Прохождение полосы препятствия на норматив. Бег.
3. Организация занятия по метанию гранат.

Тимуровская работа

1. Выявление нуждающихся в тимуровской помощи, организация рабочей группы.

Военно-историческая подготовка

1. Основные события 2 Мировой войны: изучение справочной литературы, просмотр документальных и художественных фильмов, изучение фотодокументов, сопоставительный анализ.

2. Снаряжение, вооружение, обмундирование, знаки различия, боевые награды и знаки отличия, боевая техника стран-участниц 2 Мировой войны.
3. Снаряжение, вооружение и обмундирование, обувь РККА: уход, применение, подгонка, содержание, восстановление и ремонт. Организация занятия-тренинга.

Музейная подготовка

1. Проведение экскурсии (выставки) для учащихся (или взрослой аудитории) своими силами одним или группой экскурсоводами. Экскурсия в музей бронетанковых войск в г. Кубинка, Московская обл.; музеи Смоленской области (в зависимости от места проведения поисковой Вахты памяти.

Ремонтно-восстановительные работы

1. Отбор, сортировка и подготовка экспонатов к восстановлению, восстановление предметов.
2. Выявление повреждений снаряжения и их устранение, ремонт.

Военно-исторические походы

1. Проведение военно-исторического выхода (похода) в сочетании с занятием (экскурсией).

Предполагаемые результаты.

После изучения программного материала 3 года обучения учащиеся должны знать и уметь:

(в области туристской подготовки)

- знать и уметь вязать не менее 10 узлов;
- знать и уметь применять снаряжение для многодневного похода;
- уверенно проходить спортивно-туристическую полосу препятствий;
- уметь составлять маршрут и отчет о походе.

(в области медицинской подготовки)

- знать ядовитые растения, грибы, ягоды, змей и насекомых своего региона;
- уметь оказывать помощь при отравлениях и при укусе ядовитых змей и насекомых;
- уметь оказывать доврачебную помощь при солнечном и тепловом ударе;
- уметь оказывать помощь утопающему;
- знать последствия воздействия на организм алкоголя, табакокурения, наркотиков;

(в области поисковой подготовки)

- владеть навыками установления судеб военнослужащих при помощи архивных ресурсов. Уметь работать с запросами населения, знать способы поиска родственников погибших.
- овладеть технологиями поиска на обучающем семинаре;
- принять деятельное и достойное участие в поисковой экспедиции на места боев В.О.В.

(в области строевой подготовки)

- знать и выполнять строевые приемы с оружием;
- знать и выполнять элементы строевой подготовки со знаменем;
- уметь провести занятие с отделением по основным строевым командам.

(в области физической подготовки)

- уверенно выполнять силовые упражнения на перекладине и на брусьях;
- уверенно преодолевать полосу препятствия;
- уметь организовать тренировочное занятие по метанию гранаты в цель.

(в области тимуровской работы)

- уметь выявить среди населения нуждающихся в тимуровской помощи и организация рабочей группы, поддерживать связь с общественностью и социальными структурами, активно участвовать в тимуровской работе в качестве ее организатора.

(в области военно-исторической подготовки)

- уверенно владеть основными событиями Мировой и Великой Отечественной войны, понимать суть и причины этих событий, уметь рассказать о тех или иных событиях, уметь пользоваться справочной литературой.
- уверенно владеть знаниями по снаряжению, вооружению, униформе, боевой технике воюющих сторон, знать и уметь рассказать про рода войск, знаки отличия и различия основных армий стран участниц;

- уметь правильно и безупречно носить форму, знаки различия РККА, уметь сберегать вверенное имущество и обмундирование своё и младших подчиненных, уметь правильно использовать военное снаряжение, уметь обучить младших основам таких навыков;

(в области музейной подготовки)

- уверенно владеть навыками проведения познавательного занятия самостоятельно или в группе.

(в области ремонтно-восстановительных работ)

- уметь отбирать, сортировать и готовить экспонаты к восстановлению, знать порядок и возможности восстановления предметов.
- уметь выявлять повреждения снаряжения и уметь самостоятельно их устранить, произвести ремонт доступными средствами.

(в области военно-исторических походов)

- уметь сочетать проведение военно-исторического выхода (похода) с занятием (экскурсией) для себя и учащихся.

Материально–техническое обеспечение

№	Наименование	Кол-во
1	Палатки туристические	3
2	Рюкзаки	12
3	Спальные мешки	12
4	Коврики туристические	12
5	Костровые принадлежности	1 компл.
6	Топоры	1
7	Пилы двуручные	1
8	Ножовки	1
9	Лопаты штыковые	5
10	Котёл	3
11	ММГ оружия	10
12	Форма военная	15
13	Форма камуфлированная	5
14	Форма военная зимняя	5
15	Обувь	20 пар
16	Головные уборы летние	10
17	Головные уборы зимние	10
18	Лыжи	1 пара
19	Вещмешок	10
20	Каска	10
21	Подсумок патронный	10
22	Подсумок гранатный	7
23	Ремень поясной	10
24	Ремень брючный	10
25	Плащ-палатка	10
26	Котелок	10
27	Кружка	5
28	Ложка	5
29	Фляжка в чехле	10
30	Рукавицы	10 пар
31	Щуп	3
32	Лопатка саперная в чехле	5
32	Погоны полевые	5 пар
33	ММГ гранат	10
34	Нож боевой	5
35	Аптечка	1

Методическое обеспечение программы.

Формирование знаний и навыков поведения, направленных на охрану и укрепление своего здоровья и на формирование стойких и действенных интересов к физической культуре, туризму и спорту, военной истории происходит лишь на основе положительно-эмоционального отношения ребенка, как к своим действиям, так и к тем взрослым, которые их организуют и руководят. Поэтому весьма значимым является вопрос эмоционально привлекательных **форм и методов** организации работы военно-исторического клуба-музея для школьников.

Учитывая тягу подростков к романтике приключений, их стремление испытывать себя в трудных ситуациях, занятия должны проводиться на высоком эмоциональном уровне с использованием игровых технологий и максимальным увеличением доли практических занятий, особенно в природных условиях.

Наиболее привлекательными и ценными в воспитательном и оздоровительном отношении является **практические мероприятия:** поход или полевой выход одного дня, экскурсия, интерактивная выставка, восстановительные работы с экспонатами, командные игры, строевые занятия, пошив элементов снаряжения и обмундирования, ремонт снаряжения и т.д.

Учитывая высокую степень самостоятельности и организованности старшеклассников, рекомендуется более широко использовать различного рода **домашнее задания** в виде ежедневных физических тренировок, подбор и изучение специальной литературы, сбор различных сведений, документов и экспонатов.

Формами итоговой работы являются двух и однодневные походы, летние палаточные лагеря, соревнования на республиканских мероприятиях, поисковые поездки, выездные выставки, экскурсии, познавательные занятия с учащимися школ.

Список использованной литературы и пособий.

1. А. Меркинов, А. Спектор, «Вторая мировая война», Харвест, М. 2007
1. «Танки мира», Русич, Смоленск, 2001
2. «Авиация второй мировой войны», Русич, Смоленск, 2001
3. М.Черепанов «Зачем живым Долина смерти», Хэтер, Казань 2006
4. Питер Дарман «Униформа 2 Мировой войны», Эксмо, М. 2002
5. Крис Бишоп «Стрелковое оружие», Омега, Тверь 2003
6. «Срока давности не имеет», Отечество, Казань 2007
7. С.Борщев «От Невы до Эльбы», Лениздат, 1970
8. «Жизнь во имя людей», Воениздат, М. 2003
9. «Битвы на Курской дуге и Днепре – величайшие сражения 2 Мировой войны. Материалы научно-практической конференции», Казань 2008
10. Методические рекомендации по военной археологии (по поисковой работе на местах боев Великой Отечественной войны). Сборник статей. М., Азбука, 2006